

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ОПК-2 (способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся); ОПК- 3 (готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии человека, возрастной, педагогической и социальной психологии.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование у студентов общих профессиональных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся,

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями психологии.

2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих ознакомлению с отраслями и методами психологии.

3. Представление ведущих закономерностей психического развития детей на разных возрастных этапах.

4. Систематизация и интеграция современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе.

5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

6. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.

7. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока учебного плана.

Дисциплина «Психология» является одной из дисциплин базового цикла и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности

Дисциплина «Психология» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Детская психология», «Детская практическая психология», и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Психология» направлено на формирование у студентов общих профессиональных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся,

ОПК-3 готовностью к психологопедагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	фундаментальные понятия психологии; закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза; этапы социализации личности	- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
2.	ОПК-3	готовностью к психологопедагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.	принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; - методы сбора эмпирических данных; - технику измерения психологопедагогических проблем	- взаимодействовать с коллегами и работать в команде попсихологопедагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	владеть готовностью к психологопедагогическому сопровождению участников образовательного процесса.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице(*для студентов ОФО*).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	32	32	
Занятия лекционного типа	16	16	
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	310	158	152
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Портфолио			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:	17,4	8,7	8,7
1 семестр-экзамен, 2 семестр-экзамен.			
Общая трудоемкость	час.	360	193
	в том числе контактная работа	32,6	32,3
	зач. ед	10	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестрах(*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	Психология как наука		1	1		
2	Возникновение и развитие сознания человека. Сознание и бессознательное		1	1		10
3	Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая теория деятельности		1	1		15
4	Познавательные процессы(память , мышление ,воображение, внимание)		1	1		15
5	Темперамент. Характер. Способности		1	1		20
6	Общее понятие о личности. Личность и её формирование		1	1		10
7	Возрастная психология как наука		1	1		10
8	Особенности психического развития на разных возрастных этапах		2	2		10
9	Педагогическая психология		2	2		20
10	Введение в социальную психологию		1	1		10
11	Общение и взаимодействие		1	1		10
12	Социальная психология групп		2	2		10
13	Социализация личности		1	1		18
Итого по 1 семестру:			16	16		158
2 семестр						
1	Возрастная психология как наука		-	-		50
2	Особенности психического развития на разных возрастных этапах		-	-		50
3	Педагогическая психология		-	-		52
Итого по 2 семестру:						152

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

2.3Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Баданина Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] / Баданина Л.П. -2-е изд., стер.- М.: ФЛИНТА, 2012.- 448 с. –
URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3741
2. Баданина, Л.П. Диагностика и развитие познавательных процессов : практикум по общей психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 261 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3742
3. Ванюхина, Н. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] / Н.В. Ванюхина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический. - Казань : Познание, 2014. - 132 с. : табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364233> .
4. Лебедева, Л.В. Социальная психология. [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 230 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20289.

3.2 Дополнительная литература

- 1.** Мандель, Б.Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 302 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47052
- 2.** Скрыльникова, Л.П. Детская психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, Л.Г. Сивак, О.Н. Богомягкова. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 104 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51874
- 3.** Скрыльникова, Л.П. Лабораторный практикум по детской психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, О.Н. Богомягкова. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 67 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51873
- 4.** Колюцкий, В. Н. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Колюцкий, И. Ю. Кулагина. - М.: «Академический проект», 2011. - 432 с. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137563>.
- 5.** Рогов, Е.И. Классическая социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Рогов, И.Г. Антипов. — Электрон.дан. — М. : Владос, 2011. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2996

3.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/edb/1270>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/edb/2630>

3. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/edb/4>
4. Международный журнал социальных наук. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/556/edb/4>
5. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/edb/1270>
6. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>
7. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/edb/4>
8. Развитие личности. - URL:<https://e.lanbook.com/journal/2098>
- 9.. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/edb/4id=279797>.

4Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

4.3Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Юрченко Л. Г.,канд.психол.наук, доценты ка-федры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.